



## MENGAPA PERLU MENJAGA JARAK SOSIAL KETIKA ADA WABAH COVID?

<b>Tujuan belajar</b>	Memahami apa itu perenggangan sosial ( <i>social distancing</i> ) dan peran pentingnya dalam menangani wabah COVID-19
<b>Materi/topik</b>	Penyebaran COVID-19, perenggangan sosial ( <i>social distancing</i> )
<b>Kelas</b>	10-12 SMA
<b>Waktu</b>	1,5 jam hadir bersamaan ( <i>synchronous</i> ) dan 1,5 jam aktivitas mandiri ( <i>asynchronous</i> )
<b>Alat/media</b>	WAG Kelas, WAG kelompok siswa
<b>Bahan/materi</b>	Video Covid karya Edward Suhadi <a href="https://drive.google.com/file/d/1kNFX8UUBP1yVOXkwdpZ8qe_Ox_M6Ho7k/view">https://drive.google.com/file/d/1kNFX8UUBP1yVOXkwdpZ8qe_Ox_M6Ho7k/view</a>
<b>Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan partisipasi</li> <li>Refleksi atas pengetahuan yang diperoleh</li> <li>Refleksi atas proses diskusi</li> </ol>

WAKTU	LANGKAH DAN PENJELASAN	MATERI (untuk disalin-tempel atau disunting)
10 – 15 menit	<p>GURU: Menyapa kelas dan melakukan presensi online. Guru mencatat siswa yang belum „hadir“ di WAG kelas. Tujuan pencatatan ini bukan untuk menghukum atau menyatakan siswa „membolos“ atau tidak hadir tanpa izin (karena tidak semua siswa memiliki akses internet atau smartphone). Tujuannya adalah untuk mencari cara agar para siswa yang tidak hadir tersebut bisa mengakses materi dan pengalaman belajar. Guru bisa menggunakan skrip yang disediakan di bawah.</p> <p>SISWA: Memantau WAG kelas; memberitahu guru bahwa dirinya sedang aktif memantau di WAG kelas; membantu guru untuk mengidentifikasi rekan sekelas yang masih offline; membantu guru mencari teman yang masih offline agar masuk dan memantau WAG kelas.</p>	<p><b>*BELAJAR DARI RUMAH, SENIN 16 MARET 2020*</b></p> <p>Selamat pagi semuanya. Semoga kita semua dalam keadaan sehat. Terima kasih bagi yang sudah hadir tepat waktu di WAG kelas kita.</p> <p>Hari ini adalah hari pertama masa belajar dari rumah. Ingat ini bukan masa libur, karena itu kita perlu meluangkan waktu setiap hari untuk mengikuti aktivitas pelajaran secara online.</p> <p>Pertama, kita coba cek siapa saja yang sudah masuk dan hadir dalam WAG kelas saat ini. Minta tolong masing-masing mengirim pesan berisi nama lengkap kalian ya.</p> <p>Jika ada yang belum hadir, apakah ada yang punya informasi siapa dan mengapa? Apakah ada yang bisa membantu untuk mengajaknya ikut hadir?</p> <p>Materi hari ini sangat menarik, terkait wabah Corona yang sedang melanda dunia, termasuk Indonesia. Salah satu cara untuk melawan wabah ini adalah dengan cara meningkatkan pengetahuan kita.</p>



5-10 menit	<p>GURU: Mengirim penjelasan tentang tujuan dan proses belajar seperti di bawah, kemudian berdialog untuk memastikan bahwa siswa mengerti apa yang perlu mereka lakukan.</p> <p>SISWA: Menyimak/membaca instruksi, kemudian mengajukan pertanyaan klarifikasi.</p>	<p><b>*INSTRUKSI PEMBELAJARAN*</b></p> <p>Hari ini kita akan belajar tentang apa itu "perenggangan sosial" (<i>social distancing</i>) dan perannya dalam penanganan wabah seperti Covid-19.</p> <p>Saya akan mengirimkan sebuah materi video singkat mengenai topik social distancing dan Covid-19. Setelah semua menonton video tersebut, saya akan memberikan beberapa pertanyaan untuk kalian diskusikan dalam kelompok kecil. Pembagian kelompok akan kita lakukan nanti.</p>
5 menit	<p>GURU: Mengirim pesan untuk mengakses materi belajar.</p> <p>SISWA: Klik tautan materi video dan menonton video tersebut secara individual.</p>	<p>Sekarang, silahkan tonton video berikut:</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1kNFX8UUBP1yVQXkwdpZ8qe_Ox_M6Ho7k/view">https://drive.google.com/file/d/1kNFX8UUBP1yVQXkwdpZ8qe_Ox_M6Ho7k/view</a></p>
30-45 menit	<p>GURU: Mengecek apakah semua sudah menonton videonya. Apabila ada yang belum, guru mencari penyebabnya dan apabila memungkinkan memberi solusi. Guru kemudian mengirim gambar dan pesan seperti di bawah. Skrip di bawah bisa digunakan secara selektif dan fleksibel oleh guru.</p> <p>SISWA: Merespon pertanyaan guru dan melontarkan pertanyaan mereka sendiri terkait materi video yang baru saja ditonton (atau tentang proses belajar).</p>	<p>Sudah selesai melihat videonya? Kalau ada yang belum, diselesaikan dulu.</p> <p>Nah, di awal video tersebut ada grafik seperti ini:</p> <p>Mari kita pelajari grafik ini. Coba jawab pertanyaan-pertanyaan berikut ya (langsung di chat ini).</p> <p>Saya akan tampilkan pertanyaannya satu per satu.</p> <p>Pertama: (1). Informasi apa yang ditampilkan oleh (a) sumbu Y (vertikal) dan (b) sumbu X (horizontal) dalam grafik tersebut?</p> <p>Silakan dipikirkan dulu dan ketikkan jawabannya di sini.</p>





		<p>Saya beri waktu lagi 2-3 menit untuk berpikir ya. Setelah itu silakan langsung kirim jawabannya di sini.</p> <p>Jadi, betul, garis putus-putus tersebut menandakan batas kemampuan sistem layanan kesehatan. Apabila jumlah kasus berada di atas garis tersebut, artinya sistem kesehatan tidak bisa menangani. Akan ada orang yang butuh perawatan namun tidak bisa dirawat karena keterbatasan sumber daya (dokter, perawat, jumlah kamar di RS, dst.).</p>
10 – 15 menit	<p>GURU: Membagi siswa menjadi kelompok kecil dan meminta tiap kelompok membuat WAG kelompok. Kemudian guru memberi instruksi tentang aktivitas kelompok.</p> <p>SISWA: Membentuk kelompok, membuat WAG kelompok, dan mengklarifikasi apa yang mereka perlu lakukan dalam kelompok.</p>	<p>Sekarang saya akan memberi pertanyaan yang lebih kompleks untuk kalian diskusikan dalam kelompok. Untuk itu, kelas akan dibagi menjadi kelompok kecil (antara 3-5 siswa per kelompok). Silakan atur nama per kelompoknya.</p> <p>Kalau setiap orang sudah punya kelompok, silakan buat WAG (grup WA) untuk kelompok anda masing-masing. Nanti akan saya berikan instruksi tugas kelompoknya.</p> <p>OK, anda diberi waktu maksimal 2 jam untuk aktivitas kelompok sebagai berikut:</p> <p>1. Tonton kembali video tentang social distancing yang kita bahas sebelumnya.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1kNFX8UUBP1yVQXkwdpZ8qe_Ox_M6Ho7k/view">https://drive.google.com/file/d/1kNFX8UUBP1yVQXkwdpZ8qe_Ox_M6Ho7k/view</a></p> <p>2. Diskusikan pertanyaan berikut:</p> <p>(a) Apa itu social distancing atau perenggangan sosial?</p> <p>(b) Apa kaitan antara social distancing dengan penanganan wabah Covid?</p> <p>(c) Apakah penutupan sekolah yang diganti dengan pembelajaran jarak jauh bisa dianggap sebagai salah satu bentuk social distancing? Mengapa ya atau tidak?</p> <p>(d) Apakah penutupan sekolah bisa meredam atau membantu penanganan wabah Covid? Mengapa ya atau tidak?</p>



		<p>3. Rumuskan jawaban bersama yang disepakati kelompok untuk tiap pertanyaan. Tuliskan dalam chat WAG kelompok ada (tidak perlu membuat presentasi atau dokumen lain).</p> <p>4. Arsipkan chat diskusi WAG kelompok anda, dan kirim arsip tersebut ke WAG kelas.</p>
1,5 jam	<p>GURU: Membuat kesepakatan tentang kapan kumpul kembali di WAG kelas. Guru juga memonitor WAG kelas.</p> <p>SISWA: Mengklarifikasi waktu kumpul. Siswa kemudian berdiskusi dalam WAG kelompok masing-masing. Siswa juga boleh mengajukan pertanyaan kepada guru di WAG kelas.</p>	<p>Sebelum masuk ke kelompok, mari sepakati kapan kita akan berkumpul kembali di kelas.</p> <p>Baik, sekarang silakan berdiskusi di WAG masing-masing kelompok.</p> <p>Sementara itu, saya akan memonitor WAG kelas. Silakan jika ada yang perlu ditanyakan.</p>
30 - 45 menit	<p>GURU: Meminta siswa mengirimkan arsip diskusi WAG kelompok masing-masing. Kemudian guru meminta perwakilan masing-masing kelompok memposting jawabannya di WAG kelas. Guru meminta siswa untuk membandingkan jawaban antar kelompok, dan membahas tiap jawaban (mengapa benar atau salah).</p> <p>SISWA: Mengirimkan arsip diskusi WAG kelompoknya. Membandingkan dan mengomentari jawaban dari kelompok lain. Merefleksikan apa yang mereka pelajari dari diskusi dan materi ini.</p>	<p>Selamat datang kembali di WAG kelas. Baik, sekarang silakan masing-masing kelompok mengirimkan arsip diskusi WAG kelompoknya.</p> <p>Setelah itu tolong copy-paste jawaban kelompok anda di sini untuk pertanyaan ini dulu: (a) Apa itu social distancing atau perenggangan sosial?</p> <p>Silakan cermati apakah jawaban antar kelompok sudah sama atau berbeda? Jika ada perbedaan, kira-kira mana jawaban yang lebih tepat, dan mengapa?</p> <p>Sekarang copy-paste jawaban untuk pertanyaan: (b) Apa kaitan antara social distancing dengan penanganan wabah Covid?</p> <p>Silakan cermati apakah jawaban antar kelompok sudah sama atau berbeda? Jika ada perbedaan, kira-kira mana jawaban yang lebih tepat, dan mengapa?</p> <p>Sekarang copy-paste jawaban untuk pertanyaan: (c) Apakah penutupan sekolah yang diganti dengan pembelajaran jarak jauh bisa dianggap sebagai salah satu bentuk social distancing? Mengapa ya atau tidak?</p> <p>Silakan cermati apakah jawaban antar kelompok sudah sama atau berbeda? Jika ada perbedaan, kira-kira mana jawaban yang lebih tepat, dan mengapa?</p>



		<p>Sekarang copy-paste jawaban untuk pertanyaan: (d) Apakah penutupan sekolah bisa meredam atau membantu penanganan wabah Covid? Mengapa ya atau tidak?</p> <p>Silakan cermati apakah jawaban antar kelompok sudah sama atau berbeda? Jika ada perbedaan, kira-kira mana jawaban yang lebih tepat, dan mengapa?</p> <p>Sebagai penutup, refleksikan apa yang anda pelajari dari aktivitas ini. Tuliskan setidaknya 2 hal baru yang anda pelajari.</p> <p>Selain itu, tuliskan juga opini anda tentang kualitas proses diskusi kelompok anda. Dalam skala 1-10, seberapa berkualitaskah diskusi tersebut? Dan mengapa?</p>
--	--	---

---

Penyedia konten pelajaran  
**#KERJABARENGANLAWANCORONA**

